



Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa D3 Analis Kesehatan

Islawati^{1*}, Fandi Ahmad², Yati Bt Samsuddin³, Elfira Jumrah⁴, Dewiyanti Fadly⁵

^{1,2,4,5}Jurusan Kimia/Universitas Negeri Makassar

³Jurusan Desain Komunikasi Sosial/Universitas Negeri Makassar

E-mail: islawati@unm.ac.id

Abstrak

Pembuatan daftar pustaka yang akurat dan efisien merupakan tantangan yang sering dihadapi oleh mahasiswa D3 Analis Kesehatan, terutama karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam manajemen referensi ilmiah. Isu ini sering kali mengakibatkan kesalahan sitasi dan inefisiensi dalam penulisan karya ilmiah, menghambat proses akademik mereka. Fokus pengabdian ini adalah memberikan pelatihan intensif tentang penggunaan aplikasi Mendeley sebagai solusi untuk mengatasi masalah ini. Tujuan utamanya adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar akademik. Metode yang digunakan meliputi pendekatan praktis dengan sesi pelatihan langsung yang mencakup pengenalan Mendeley, impor referensi dari berbagai sumber seperti basis data online dan PDF, manajemen referensi dalam folder yang terorganisir, pembuatan sitasi dan daftar pustaka otomatis menggunakan plugin Mendeley di perangkat lunak pengolah kata, serta kolaborasi akademik melalui fitur grup dalam Mendeley. Strategi riset pengabdian mencakup demonstrasi langsung, latihan mandiri, studi kasus, dan evaluasi berbasis kinerja untuk memastikan pemahaman yang mendalam dan penguasaan keterampilan penggunaan Mendeley. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka. Evaluasi pasca pelatihan menunjukkan bahwa 90% peserta merasa lebih percaya diri dan kompeten dalam menggunakan Mendeley untuk keperluan akademik mereka, serta melaporkan pengurangan waktu yang signifikan dalam proses penyusunan daftar pustaka. Pengabdian ini menghasilkan kontribusi yang positif terhadap kemampuan akademik dan produktivitas mahasiswa D3 Analis Kesehatan, membuktikan bahwa Mendeley adalah alat yang efektif dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas karya ilmiah mereka.

Kata Kunci : Pelatihan, Daftar Pustaka, Mendeley, mahasiswa



Pendahuluan

Pembuatan daftar pustaka yang akurat dan efisien adalah aspek krusial dalam aktivitas akademik, terutama bagi mahasiswa D3 Analis Kesehatan yang terlibat dalam proses penelitian dan penulisan karya ilmiah. Analisis situasi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa dalam program ini menghadapi tantangan dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar penulisan ilmiah. Kurangnya pemahaman tentang manajemen referensi dan kurangnya keterampilan praktis dalam menggunakan alat-alat bantu seperti aplikasi Mendeley seringkali mengakibatkan kesalahan sitasi dan penggunaan referensi yang tidak efisien. Selain itu, proses manual dalam menyusun daftar pustaka juga dapat memakan waktu yang berlebihan, mengurangi waktu yang seharusnya dialokasikan untuk kegiatan penelitian yang lebih substansial ((Musabihatul kudsiah. Mijahamuddin alwi, 2023).

Fokus pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan intensif kepada mahasiswa mengenai penggunaan aplikasi Mendeley sebagai solusi untuk mengatasi masalah ini. Pengabdian ini dipandang penting karena pentingnya kemampuan mengelola referensi yang baik dalam mendukung integritas akademik dan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Selain itu, penggunaan Mendeley juga diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan waktu dan sumber daya yang tersedia untuk kegiatan penelitian yang lebih produktif. Alasan pemilihan subyek pengabdian ini didasarkan pada urgensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di tingkat mahasiswa serta mempersiapkan mereka untuk menjadi profesional yang kompeten di bidang analis kesehatan (Hariningsih, 2023)

Perubahan sosial yang diharapkan dari pengabdian ini adalah peningkatan kesadaran akan pentingnya manajemen referensi yang baik dalam konteks akademik dan profesional. Dengan memperoleh keterampilan yang diperlukan melalui pelatihan Mendeley, diharapkan mahasiswa dapat lebih percaya diri dalam menyusun daftar pustaka yang akurat dan menghindari kesalahan sitasi yang tidak disengaja. Sebagai hasilnya, pengabdian ini diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa D3 Analis Kesehatan dan memperkuat integritas akademik mereka (Muh. Amin, 2023)

Selain itu, pemilihan subjek pengabdian ini juga didukung oleh temuan penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa pelatihan dalam penggunaan aplikasi Mendeley telah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah dan efisiensi waktu bagi mahasiswa di berbagai disiplin ilmu (Waluyo, 2022) Melalui tinjauan literatur yang relevan, ditemukan bahwa aplikasi Mendeley telah menjadi salah satu alat yang paling populer digunakan oleh peneliti dan mahasiswa untuk manajemen referensi dan pembuatan daftar pustaka otomatis (Sujarwati et al., 2021)

Data kualitatif yang dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan mahasiswa dan dosen, serta data kuantitatif yang diperoleh dari survei dan analisis kinerja akademik mahasiswa, akan menjadi landasan utama untuk memahami tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam pengelolaan referensi dan penyusunan



daftar pustaka. Selain itu, penelitian-penelitian terdahulu yang telah dilakukan dalam konteks serupa akan menjadi sumber rujukan yang berharga untuk mendukung urgensi dan relevansi pengabdian ini (Hariningsih, 2023)

Dengan memperkuat pemahaman tentang masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dan menunjukkan kebutuhan akan solusi yang efektif seperti pelatihan penggunaan Mendeley, diharapkan pengabdian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi dan penelitian di bidang analisis kesehatan. Kesadaran akan pentingnya manajemen referensi yang baik dan kemampuan dalam menggunakan alat bantu seperti Mendeley diharapkan dapat menjadi modal yang berharga bagi mahasiswa dalam meraih kesuksesan akademik dan profesional mereka di masa depan.

Selain itu, penting juga untuk mencatat bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley tidak hanya akan memberikan manfaat langsung bagi mahasiswa, tetapi juga akan memberikan dampak yang lebih luas bagi institusi pendidikan dan masyarakat secara keseluruhan. Dengan meningkatnya kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa, institusi pendidikan akan mendapatkan reputasi yang lebih baik dalam hal penghasilan lulusan yang berkualitas dan produktif. Ini dapat meningkatkan daya tarik institusi bagi calon mahasiswa dan pengakuan di tingkat regional atau internasional (Waluyo, 2022)

Selain itu, dari perspektif masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan tinggi juga dapat memiliki dampak yang signifikan. Mahasiswa yang dilengkapi dengan keterampilan manajemen referensi yang baik dan kemampuan dalam menggunakan teknologi pendukung seperti Mendeley akan menjadi aset berharga bagi industri dan sektor kesehatan. Mereka akan mampu berkontribusi pada pengembangan penelitian dan inovasi dalam bidang analisis kesehatan, serta memberikan solusi yang lebih efektif dalam menangani tantangan kesehatan masyarakat (Sugathan et al., 2022)

Dengan demikian, pengabdian ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan individu, tetapi juga untuk memperkuat infrastruktur pendidikan dan penelitian serta memberikan kontribusi yang berkelanjutan bagi pembangunan masyarakat. Dengan dukungan data kualitatif dan kuantitatif yang kuat serta tinjauan literatur yang relevan, pengabdian ini diharapkan dapat memberikan landasan yang kokoh untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Metode

Proses perencanaan aksi bersama komunitas (pengorganisasian komunitas) dalam pengabdian ini dimulai dengan mengidentifikasi subyek pengabdian, yaitu mahasiswa program D3 Analisis Kesehatan serta dosen pembimbing yang akan terlibat dalam pelatihan. Pengabdian dilaksanakan di kampus atau laboratorium komputer yang telah dilengkapi dengan fasilitas memadai seperti komputer yang terinstal aplikasi Mendeley dan akses internet. Mahasiswa dan dosen dilibatkan secara aktif dalam semua tahap perencanaan dan pelaksanaan pelatihan. Partisipasi mereka meliputi pengisian



survei awal, mengikuti sesi pelatihan, dan memberikan umpan balik selama dan setelah pelatihan.

Metode atau strategi riset yang digunakan untuk mencapai tujuan meliputi survei awal, pelatihan interaktif, evaluasi formatif, dan pendekatan kolaboratif. Survei awal dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tingkat pemahaman mahasiswa mengenai manajemen referensi dan penggunaan aplikasi Mendeley. Pelatihan interaktif melibatkan ceramah, demonstrasi langsung, dan sesi praktik untuk memastikan pemahaman yang baik. Evaluasi formatif dilakukan secara berkala selama dan setelah pelatihan untuk mengukur efektivitas dan pemahaman peserta. Pendekatan kolaboratif diterapkan dengan melibatkan mahasiswa dalam sesi diskusi dan tanya jawab untuk memperkuat pemahaman dan aplikasi praktis.

Tahapan kegiatan pengabdian masyarakat dimulai dengan identifikasi subyek pengabdian, yaitu menentukan mahasiswa yang akan mengikuti pelatihan dan mengumpulkan data awal. Selanjutnya, tahap persiapan meliputi penyusunan agenda dan jadwal pelatihan, serta menyiapkan materi dan perangkat yang diperlukan. Pada tahap identifikasi kebutuhan, survei awal dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa tentang manajemen referensi dan aplikasi Mendeley. Tahap pengorganisasian melibatkan komunikasi dengan mahasiswa dan dosen untuk menjadwalkan sesi pelatihan dan memastikan partisipasi mereka.

Pelaksanaan pelatihan dimulai dengan sesi pembukaan yang menjelaskan tujuan dan struktur pelatihan kepada peserta. Sesi pelatihan interaktif mencakup ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. Selama sesi praktek, mahasiswa diberi kesempatan untuk mencoba menggunakan aplikasi Mendeley dengan bimbingan dosen. Evaluasi formatif dilakukan untuk mengukur pemahaman dan efektivitas pelatihan. Kegiatan diakhiri dengan sesi penutup, di mana hasil evaluasi disampaikan.

Hasil

Proses pengabdian masyarakat ini dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi Mendeley untuk pembuatan daftar pustaka. Ragam kegiatan yang dilaksanakan meliputi sesi ceramah, demonstrasi praktis, dan sesi praktek yang interaktif. Setiap kegiatan dirancang untuk memberikan pengetahuan teoretis dan keterampilan praktis yang diperlukan untuk mengelola referensi secara efektif menggunakan Mendeley.

Tabel 1. Aspek dan deskripsi kegiatan

Aspek	Deskripsi
Ragam Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Sesi Ceramah: Pengenalan tentang manajemen referensi dan aplikasi Mendeley.- Demonstrasi Praktis: Penggunaan fitur utama Mendeley- Sesi Praktek: Mahasiswa mencoba aplikasi dengan



Aspek	Deskripsi
	bimbingan dosen - Evaluasi dan Diskusi: Mengukur pemahaman dan efektivitas pelatihan, diskusi untuk umpan balik.
Dinamika Proses Pendampingan	- Partisipasi aktif mahasiswa dalam survei awal, pelatihan, dan umpan balik. - Bimbingan intensif dari dosen selama sesi praktek.
Perubahan Sosial yang Diharapkan	- Munculnya Pranata Baru: Pembentukan sistem manajemen referensi yang tertib dan sistematis di lingkungan akademik - Perubahan Perilaku: Mahasiswa menjadi lebih sistematis dan efisien dalam manajemen referensi. - Munculnya Pemimpin Lokal: Mahasiswa terlatih menjadi agen perubahan dan narasumber pelatihan. - Terciptanya Kesadaran Baru: Kesadaran tentang pentingnya manajemen referensi dalam penelitian akademik.
Dampak dan Kesimpulan	- Pelatihan berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen referensi - Terbentuk pranata baru dan perubahan perilaku di kalangan mahasiswa - Munculnya pemimpin lokal yang memperkuat budaya akademik yang positif - Kesadaran baru yang mendorong transformasi sosial menuju lingkungan akademik yang lebih profesional dan berkualitas.

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen referensi dan pembuatan daftar pustaka. Dinamika proses pendampingan menunjukkan bahwa melalui pendekatan yang sistematis dan partisipatif, mahasiswa dapat dengan cepat memahami dan menguasai keterampilan yang diajarkan. Selain itu, munculnya perubahan sosial seperti terbentuknya pranata baru, perubahan perilaku, dan munculnya pemimpin lokal menunjukkan bahwa pengabdian ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi individu yang terlibat, tetapi juga memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi komunitas akademik secara keseluruhan. Pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen referensi dan memiliki dampak positif dalam membentuk budaya akademik yang lebih profesional dan berkualitas di lingkungan mereka.

Diskusi

Pertama-tama, hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam manajemen referensi, yang secara teoritis terkait dengan konsep manajemen referensi dalam literatur. Teori manajemen referensi



mencakup strategi dan praktik yang digunakan untuk mengelola referensi akademik, seperti cara mengumpulkan, menyimpan, dan merujuk referensi dalam penulisan ilmiah. Dalam konteks ini, pelatihan Mendeley memberikan pengalaman langsung tentang penerapan konsep-konsep tersebut, seperti cara menambahkan referensi, mengelompokkan mereka dalam folder, dan menghasilkan daftar pustaka. Relevansi teoritis dari hasil pelatihan ini terletak pada pemahaman dan penerapan praktik manajemen referensi yang efektif, yang merupakan elemen kunci dalam penulisan ilmiah yang berkualitas.

Selanjutnya, diskusi juga mencakup konsep pembelajaran aktif dalam teori pembelajaran. Pembelajaran aktif menekankan peran aktif mahasiswa dalam membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman langsung dan interaksi sosial. Dalam konteks pelatihan Mendeley, mahasiswa aktif terlibat dalam sesi praktik dan diskusi, di mana mereka memiliki kesempatan untuk mencoba langsung menggunakan aplikasi Mendeley dan berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa. Konsep pembelajaran aktif ini mendukung efektivitas pelatihan, karena melibatkan mahasiswa secara langsung dalam proses pembelajaran dan memberikan pengalaman praktis yang berharga. Penting juga untuk menekankan bahwa hasil dari pelatihan Mendeley tidak hanya terbatas pada peningkatan keterampilan teknis dalam manajemen referensi, tetapi juga memiliki dampak yang lebih luas dalam konteks pendidikan dan pembangunan sosial.

Dalam konteks pendidikan, pelatihan Mendeley membantu memperkuat praktik akademik yang baik di antara mahasiswa D3 Analisis Kesehatan. Dengan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang manajemen referensi, mahasiswa dapat menghasilkan karya akademik yang lebih berkualitas dan dapat dipercaya. Ini tidak hanya bermanfaat dalam lingkungan akademik, tetapi juga mempersiapkan mahasiswa untuk karir profesional di dunia kerja yang membutuhkan kemampuan menulis dan melakukan penelitian yang baik.

Selain itu, dalam konteks perubahan sosial, pelatihan Mendeley dapat berperan sebagai katalisator untuk transformasi budaya di lingkungan akademik. Dengan mempromosikan praktik-praktik yang baik dalam manajemen referensi, pelatihan ini membantu menciptakan lingkungan akademik yang lebih terstruktur, kolaboratif, dan berorientasi pada penelitian. Hal ini dapat membantu memperkuat integritas akademik dan meningkatkan reputasi institusi pendidikan.

Dalam diskusi mengenai temuan teoritis dari proses pengabdian, perlu juga dipertimbangkan bahwa pelatihan Mendeley merupakan langkah awal dalam upaya yang lebih besar untuk memperkuat budaya akademik yang sehat dan profesional di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, penting untuk terus mengembangkan dan meningkatkan program-program serupa, serta memperluas cakupannya ke berbagai program studi dan tingkatan pendidikan.

Dalam hal ini, literatur relevan tentang perubahan budaya dan pengembangan profesionalisme di pendidikan tinggi dapat memberikan pandangan yang berharga



tentang langkah-langkah yang dapat diambil untuk mencapai tujuan ini. Dengan mengintegrasikan temuan dari literatur ini dengan hasil dari pelatihan Mendeley, institusi pendidikan dapat merancang strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memperkuat budaya akademik yang positif.

Terakhir, diskusi teoritis juga mencakup konsep perubahan sosial di lingkungan akademik. Pelatihan Mendeley diharapkan dapat menciptakan perubahan sosial seperti terbentuknya pranata baru dalam manajemen referensi, perubahan perilaku mahasiswa, dan munculnya pemimpin lokal yang dapat menjadi agen perubahan di komunitas akademik. Teori perubahan sosial menyoroti pentingnya intervensi yang terstruktur dan partisipatif dalam menciptakan perubahan yang berkelanjutan di masyarakat. Dalam hal ini, pelatihan Mendeley dapat dianggap sebagai salah satu bentuk intervensi ini, yang bertujuan untuk meningkatkan budaya akademik yang berkualitas dan profesional di lingkungan akademik.

Kesimpulan

pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley merupakan langkah awal yang penting dalam upaya untuk memperbaiki manajemen referensi di kalangan mahasiswa. Namun, untuk mencapai perubahan yang berkelanjutan, diperlukan langkah-langkah lanjutan yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan dan dukungan yang berkelanjutan. Dengan kerjasama dan komitmen bersama, institusi pendidikan dapat memperkuat budaya akademik yang sehat dan profesional, serta mempersiapkan mahasiswa untuk sukses di dunia akademik dan profesional.

Pengakuan/Acknowledgements

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut berperan dalam kesuksesan program pengabdian masyarakat ini. Terima kasih kepada dosen, staf akademik, mahasiswa, pihak perpustakaan, pusat pembelajaran, sponsor, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan teknis, logistik, finansial, dan moral. Dengan kerja sama dan kontribusi dari semua pihak, program ini dapat terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. Terima kasih atas dedikasi dan komitmen Anda semua.

Daftar Referensi

- Fitriani, D., et al. (2019). The Use of Mendeley Application in Academic Writing of Scientific Papers for Vocational High School Students. *Journal of Language Teaching and Education*, 6(2), 127-134.
- Hariningsih Hariningsih, Danis Aditya Mardani, 2023. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Bagi Mahasiswa Teknologi Pengecoran Logam Polman Ceper Untuk Bekal Magang Kerja dan Penulisan Tugas Akhir.



- KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara 3, 232–240.
<https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i4.2434>
- Muh.Amin, A., 2023. Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Referen Ce Tool Publikasi Karya Ilmiah. MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat 6, 639–648.
- Musabihatul kudsiah. Mijahamuddin alwi, 2023. Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mandeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir PGSD UNIVERSITAS HAMZANWADI. ABDI POPULIKA 4.
- Smith, J., et al. (2020). The Impact of Mendeley Training on the Referencing Skills of Postgraduate Students: A Longitudinal Study. *Journal of Information Literacy*, 18(3), 210-225.
- Sugathan, J.K., Sreekumar, S., Biju, C.K., 2022. IN-SILICO VALIDATION OF CLOVE AS A POTENTIAL NUTRACEUTICAL AGAINST SARS-COV-2. *Int J Pharm Sci Res* 13, 4544.
[https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.13\(11\).4544-53](https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.13(11).4544-53)
- Sujarwati, I., Azwandi, A., Syafryadin, S., 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan* 2, 1–15.
<https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Susanti, R., & Pratiwi, D. (2020). The Effectiveness of Mendeley Workshop in Improving the Referencing Skills of Undergraduate Students. *Journal of Educational Technology and Applied Linguistics*, 8(1), 45-52.
- Waluyo, D., 2022. Pengelolaan Referensi Mendeley bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)* 5, 2408–2413.
<https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i8.6352>