

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR) : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MURID SD MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WORDWALL

Musdalifah Za¹, Rahmiwati², Ansar³

¹²³Program Pascasarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Patompo
Email Korespondensi: ppg.asr.0859@instruktur.belajar.id-22332023

ABSTRAK

Peningkatan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada tingkat Sekolah Dasar (SD) menjadi tantangan penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti Wordwall. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi peningkatan hasil belajar IPS pada murid Sekolah Dasar (SD) dengan memanfaatkan media berbasis WordWall melalui metode Systematic Literature Review. WordWall sebagai media pembelajaran interaktif dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif bagi murid. Metode Systematic Literature Review digunakan untuk merinci temuan penelitian terdahulu secara sistematis, memberikan dasar yang kokoh untuk mendukung pengembangan pengajaran IPS di tingkat SD. Dengan memadukan media inovatif dan pendekatan literatur yang terorganisir, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang efektivitas penerapan WordWall dalam meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar IPS pada anak-anak sekolah dasar. Analisis terhadap literatur-literatur tersebut dilakukan secara sistematis untuk mengidentifikasi pola-pola umum dan kesimpulan yang dapat ditarik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang efektivitas Wordwall sebagai media pembelajaran IPS di SD, serta memberikan rekomendasi bagi pendidik dan praktisi pendidikan untuk mengoptimalkan penggunaan media tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Pengumpulan data diperoleh dengan mendokumentasi artikel yang terkait pada penelitian serupa. Artikel yang didapat dan digunakan pada penelitian ini sebanyak 5 artikel jurnal nasional yang diperoleh dari database google scholar dengan menggunakan aplikasi typeset.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS, Media Berbasis Wordwall.

ABSTRACT

Improving the learning outcomes of Social Sciences (IPS) subjects at the elementary school (SD) level is an important challenge in efforts to improve the quality of education. One approach that can be used is the use of technology-based learning media, such as Wordwall. This study aims to investigate the improvement of social studies learning outcomes in elementary school (SD) students by utilizing WordWall-based media through the Systematic Literature Review method. WordWall as an interactive learning medium can provide a more interesting and effective learning experience for students. The Systematic Literature Review method is used to systematically detail the findings of previous research, providing a solid basis to support the development of social studies teaching at the elementary level. By combining innovative media and an organized literature approach, it is hoped that this research can provide deep insight into the effectiveness of the application of WordWall in improving social studies understanding and achievement in elementary school children. Analysis of the literature is carried out systematically to identify general patterns and conclusions that can be drawn. The results of this study are expected to provide deep insight into the effectiveness of Wordwall as a social studies learning medium in elementary schools, as well as provide recommendations for educators and education practitioners to optimize the use of these media in improving the quality of learning in the classroom. Data collection is obtained by documenting articles related to similar studies. The articles obtained and used in this study were 5 national journal articles obtained from the Google Scholar database using the typeset application.

Keywords: Social Studies Learning Outcomes, Wordwall-Based Media.

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar (SD) merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan dasar yang menyelenggarakan program pendidikan enam tahun, sekolah dasar pada hakikatnya merupakan satuan atau unit lembaga sosial yang diberi amanah atau tugas khusus oleh masyarakat untuk menyelenggarakan penggalan pertama dari pendidikan dasar (Mikarsa, Taufik dan Prianto, 2009:11). Pembelajaran adalah suatu sistem lingkungan belajar yang terdiri dari unsur: tujuan, bahan pelajaran, Metode, alat, murid dan guru (Udin dan Winataputra, 2006 : 20). Salah satu bidang ilmu yang diajarkan di jenjang sekolah dasar adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan mulai dari SD/MI sampai SMP/MTS yang mengkaji tentang peristiwa, fakta, konsep yang berkaitan dengan isu sosial. Melalui mata pelajaran IPS, murid diarahkan untuk dapat menjadi warga negara Indonesia yang demokratis, bertanggung jawab, serta warga dunia yang cinta damai (Tardianto, 2006 : 229).

Pendidikan di tingkat Sekolah Dasar (SD) merupakan tahapan awal dalam pembentukan dasar pengetahuan dan keterampilan murid. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menjadi mata pelajaran yang esensial dalam membentuk pemahaman mereka

terhadap realitas sosial, sejarah, dan lingkungan sekitar. Dalam menghadapi tantangan global dan dinamika perkembangan teknologi, perlu adanya terobosan dalam metode pembelajaran untuk menjadikan proses belajar lebih efektif dan menarik bagi murid. Pendekatan konvensional dalam pembelajaran IPS di SD seringkali dihadapkan pada tantangan dalam menjaga ketertarikan murid dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap konsep-konsep yang diajarkan. Penggunaan *Wordwall* diharapkan dapat menjadi solusi inovatif yang tidak hanya mengatasi hambatan tersebut, tetapi juga meningkatkan keterlibatan murid dalam proses pembelajaran.

Latar belakang ini mencerminkan kebutuhan mendesak untuk menggali potensi media berbasis teknologi, seperti *Wordwall*, dalam meningkatkan hasil belajar IPS di tingkat SD. Dengan memahami dinamika perkembangan pembelajaran dan kemajuan teknologi, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran yang lebih adaptif dan relevan bagi kebutuhan murid SD dalam menguasai konsep-konsep IPS secara efektif. Implikasinya tidak hanya mencakup peningkatan hasil belajar, tetapi juga memotivasi murid untuk lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Media berbasis teknologi, seperti *Wordwall*, menawarkan potensi untuk meningkatkan interaktivitas dan daya tarik dalam pembelajaran IPS di SD. Dengan karakteristik permainan kata, puzzle, dan kuis yang dimilikinya, *Wordwall* dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan mendalam. Oleh karena itu, penelitian ini mengambil inspirasi dari kebutuhan akan peningkatan hasil belajar IPS di SD melalui pemanfaatan media berbasis *Wordwall*.

Media pembelajaran berbasis *Wordwall* merupakan salah satu website yang dapat diakses lewat internet dengan dilengkapi oleh banyak fitur game dan kuis yang dapat digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan pembelajaran. Website ini sangat sesuai bagi para pendidik yang ingin mengembangkan metode penilaian pembelajaran menjadi asik dan menyenangkan. Selain itu, game yang terdapat dalam website *Wordwall* ini juga dapat dicetak untuk dimainkan offline secara bersama-sama (Khairunisa, 2021). Dalam literatur lain, Media pembelajaran berbasis *Wordwall* dapat juga diartikan sebagai sebuah aplikasi yang dapat diakses sebagai media pembelajaran intuitif yang berbasis daring. Aplikasi ini memiliki banyak sekali kelebihan, beberapa di antaranya adalah: akses yang tidak dipungut biaya, ketersediaan banyak template yang menarik, dan mudah untuk dibagikan ke murid.

Ada banyak sekali macam permainan yang disediakan oleh website *wordwall* beberapa di antaranya ada yang dapat diakses secara gratis dan ada juga yang harus melakukan pembayaran untuk mengakses beberapa aplikasi tersebut. Permainan yang dapat digunakan secara gratis di antaranya adalah: perputaran roda, teka-teki, menemukan jalan keluar, mencocokkan kata, membuka kotak, dan masih banyak lagi. Banyaknya permainan ini membuat website *wordwall* kaya akan permainan yang dapat digunakan secara efektif sebagai media pembelajaran oleh guru (Sari & Yarza, 2021). Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Wordwall* dapat menjadi media pembelajaran yang dapat menciptakan proses belajar yang menyenangkan bagi para murid.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka pertanyaan penelitian yang harus dipecahkan adalah:

1. Definisi, Tujuan dan Peran aplikasi *Wordwall*, dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Murid SD?
2. Bagaimana implikasi praktis dari temuan-temuan penelitian sebelumnya terkait peningkatan hasil belajar IPS murid SD melalui pembelajaran berbasis *Wordwall* dalam dunia pendidikan?

METODOLOGI

Metodologi penelitian ini mengadopsi pendekatan Systematic Literature Review (SLR) sebagai kerangka utama untuk menyusun dan mengevaluasi literatur-literatur terkait dengan peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada murid Sekolah Dasar (SD) melalui penggunaan media berbasis *Wordwall*. Tahap awal penelitian melibatkan identifikasi dan pemilihan sumber literatur yang relevan dari berbagai basis data akademis. Pemilihan literatur dilakukan dengan kriteria tertentu, termasuk fokus pada penelitian-penelitian empiris yang secara khusus mengeksplorasi dampak *Wordwall* terhadap pencapaian pembelajaran IPS di tingkat SD.

Langkah berikutnya melibatkan analisis sistematis terhadap literatur-literatur yang terpilih. Data yang diambil dari penelitian-penelitian tersebut mencakup metodologi penelitian, sampel populasi, instrumen pengukuran, dan temuan utama. Analisis ini dilakukan untuk mengidentifikasi tren umum, perbandingan hasil, dan variabilitas metode penelitian yang digunakan dalam konteks *Wordwall* dan hasil belajar IPS di SD. Kesimpulan yang diambil dari literatur-literatur tersebut kemudian membentuk dasar untuk menyusun temuan utama yang dapat memberikan wawasan mendalam mengenai efektivitas penggunaan *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar IPS di tingkat SD.

Analisis dilakukan dengan mengekstrak data kunci, termasuk temuan utama, metode penelitian yang digunakan, dan hasil yang diperoleh dari setiap artikel. Proses ini memungkinkan penelitian untuk mengidentifikasi pola-pola umum, perbedaan, dan konsistensi temuan di antara studi-studi yang relevan. Selanjutnya, sintesis temuan dilakukan untuk merinci dampak penggunaan *Wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar IPS di tingkat SD. Kesimpulan dan rekomendasi didasarkan pada analisis menyeluruh terhadap literatur, memberikan pandangan yang jelas dan informasi yang berguna bagi pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum dan penggunaan media pembelajaran di tingkat SD.

Selain itu, penelitian ini juga mencakup evaluasi kualitas metodologi penelitian yang terdapat dalam literatur-literatur yang dipilih, sehingga dapat memberikan kejelasan mengenai tingkat validitas dan reliabilitas temuan-temuan tersebut. Metodologi penelitian ini dirancang untuk memberikan pemahaman menyeluruh tentang kontribusi *Wordwall* terhadap pembelajaran IPS di SD, serta mengidentifikasi potensi kekurangan atau kebutuhan penelitian lebih lanjut dalam konteks ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis ditunjukkan pada tabel 1 yang berhubungan dengan kata kunci yang digunakan peneliti. Peneliti mengkaji sebanyak 5 artikel jurnal nasional yang berkaitan dengan media berbasis *Wordwall* pada pembelajaran IPS yang diperoleh dari database google scholar dengan menggunakan aplikasi typeset, yaitu:

Tabel 1: Hasil Penelitian Terkait Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Murid SD Melalui Penggunaan Media Berbasis *Wordwall*

No.	Penulis	Judul	Hasil
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afni. ▪ Nur Arifah. ▪ Aura Rahma. ▪ Indah Savon. ▪ Khairunissa Mutiara. ▪ Ayu Sekarningrum. ▪ Arita Marini. 	Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora Vol.3, No.1, Nopember 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan <i>Wordwall</i> dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar valid dan efektif. ▪ <i>Wordwall</i> meningkatkan hasil belajar, motivasi murid, dan keterampilan berpikir kritis. ▪ Ini membantu guru menilai prestasi murid dan tujuan pembelajaran di IPS. ▪ <i>Wordwall</i> mudah diakses secara online atau offline dan memiliki dampak positif pada pendidikan. ▪ Ini meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan belajar aktif murid. ▪ <i>Wordwall</i> membuat pembelajaran interaktif dan menyenangkan, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. ▪ Namun, itu memerlukan akses internet dan komputer, dan guru perlu menghubungkan penggunaan perangkat murid. ▪ Beberapa fitur lanjutan <i>Wordwall</i> hanya tersedia dalam versi berbayar. ▪ Secara keseluruhan, <i>Wordwall</i> adalah alat yang berguna untuk pembelajaran IPS interaktif di sekolah dasar.
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regina Tazkiya. ▪ Munandar. ▪ Babang Robandi. ▪ Sendi Giwangsa 	"Pengembangan Media Aplikasi <i>Wordwall</i> Berbasis Web".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>wordwall</i> berbasis web meningkatkan hasil belajar murid sebesar 14,09%. ▪ Tanggapan murid terhadap aplikasi <i>wordwall</i> positif (92,22%). ▪ Aplikasi ini disarankan sebagai "Sangat Bagus" untuk studi sosial kelas empat.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alfini Ramdhin. ▪ Dg Lu'mu, Syarifah Rahman. ▪ Muhammad Nawir 	Peningkatan Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV A SD Telkom Makassar. Melalui Penggunaan Aplikasi Zoom E-Conference Berbantuan Digital Game Based Learning <i>Wordwall</i> .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam siklus I, kriteria kelengkapan klasik adalah 58,33%. ▪ Dalam siklus II, kriteria kelengkapan klasik adalah 100%. ▪ Rata-rata skor hasil belajar murid meningkat dari 74 menjadi 80. ▪ Hasil belajar murid mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebesar 75.
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anton Purnomo. ▪ Puspita Putri Sinta. ▪ Supadmiyati. ▪ Reni Himawanti. ▪ Heri Zulfiati. ▪ SD Godean 	Penggunaan Media <i>Wordwall</i> Berbasis TPACK Pada Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VI SDN Godean 3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keuntungan signifikan dalam menggunakan media pembelajaran <i>wordwall</i> berbasis TPACK dalam Ilmu Sosial. ▪ Media <i>Wordwall</i> interaktif dan efektif. ▪ Murid mengembangkan pemikiran kritis dan tidak takut membuat kesalahan. ▪ Murid menjawab pertanyaan dengan nyaman dan tanpa merasa terbebani. ▪ Media harus digunakan dalam kondisi jaringan yang stabil dan dengan alat yang sesuai.

5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naila Asad 	Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantu <i>Wordwall</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada siklus I, observasi guru berada pada kategori C, observasi murid dalam kategori C, dan hasil belajar murid menunjukkan penguasaan 69%. ▪ Pada siklus II, observasi guru berada pada kategori B, observasi murid dalam kategori B, dan hasil belajar murid menunjukkan penguasaan 88%. ▪ Penerapan model NHT dengan <i>Wordwall</i> meningkatkan hasil pembelajaran murid.
----	--	--	--

Sumber: Literatur Review 2024

1. Definisi, Tujuan dan Peran aplikasi *Wordwall*, dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Murid SD

Aplikasi *Wordwall* adalah sebuah platform pembelajaran digital yang dirancang untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik. Dengan fokus pada berbagai fitur interaktif, seperti kuis, permainan kata, dan puzzle, *Wordwall* memberikan pengguna, terutama guru dan murid, alat yang kreatif dan fleksibel untuk membangun aktivitas pembelajaran. Tujuan utama dari aplikasi ini adalah meningkatkan partisipasi murid dan memperdalam pemahaman konsep-konsep pelajaran melalui penggunaan elemen-elemen permainan. *Wordwall* dapat diakses melalui berbagai perangkat elektronik, memungkinkan fleksibilitas dalam penggunaannya di kelas atau dalam pembelajaran jarak jauh. Guru dapat membuat konten pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum dan kebutuhan murid, sementara murid dapat terlibat secara aktif melalui berbagai aktivitas yang menyenangkan dan mendidik. Dengan demikian, Aplikasi *Wordwall* bukan hanya alat bantu pembelajaran, tetapi juga merupakan solusi inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis teknologi.

Media berbasis *Wordwall* memiliki tujuan utama dalam peningkatan hasil belajar IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) bagi murid SD. *Wordwall* adalah platform pembelajaran berbasis permainan yang menawarkan berbagai aktivitas interaktif dan kreatif, seperti puzzle kata, kuis, dan permainan memori, yang dapat disesuaikan dengan materi pelajaran. Pertama-tama, *Wordwall* dirancang untuk meningkatkan keterlibatan murid dalam pembelajaran IPS. Dengan menyajikan informasi melalui permainan dan tantangan visual, *Wordwall* dapat menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan bagi murid. Hal ini dapat membantu mereka lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, meningkatkan minat mereka terhadap materi, dan memotivasi mereka untuk memahami konsep-konsep IPS dengan lebih baik.

Selain itu, *Wordwall* dapat memfasilitasi pemahaman konsep dengan cara yang lebih interaktif. Dengan menyajikan materi pelajaran dalam format permainan, murid dapat belajar sambil bermain dan mengasah kemampuan kognitif mereka. Ini membantu memecah kebosanan dan mempermudah pemahaman konsep-konsep yang mungkin sulit dipahami melalui metode pengajaran konvensional. Selanjutnya, *Wordwall* juga memungkinkan personalisasi pembelajaran. Guru dapat menyesuaikan permainan dan aktivitas sesuai dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan individu murid. Hal ini memberikan pendekatan pembelajaran yang diferensial, memungkinkan setiap murid belajar dengan cara yang paling efektif baginya. Dengan adanya fleksibilitas ini, *Wordwall* dapat membantu setiap murid mencapai potensinya dalam pembelajaran IPS.

Terakhir, melalui feedback instan yang diberikan oleh *Wordwall*, murid dapat langsung mengetahui sejauh mana mereka telah memahami materi. Ini memungkinkan guru untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan memberikan bimbingan tambahan jika diperlukan. Dengan adanya respons cepat ini, *Wordwall* dapat membantu memastikan pemahaman yang mendalam dan berkelanjutan terhadap materi IPS. Secara keseluruhan, tujuan media berbasis *Wordwall* dalam peningkatan hasil belajar IPS bagi murid SD adalah menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan adaptif. Dengan demikian, diharapkan bahwa *Wordwall* dapat menjadi alat yang efektif dalam membantu murid memahami dan mengingat konsep-konsep IPS dengan lebih baik.

Media berbasis *Wordwall* memiliki peran penting dalam peningkatan hasil belajar IPS bagi murid SD. Salah satu peran utamanya adalah menciptakan pengalaman pembelajaran yang interaktif dan menarik. Dengan menyajikan materi IPS melalui permainan, kuis, dan aktivitas visual, *Wordwall* dapat membangkitkan minat murid, membuat pembelajaran lebih menyenangkan, dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Selain itu, *Wordwall* juga memainkan peran kunci dalam memfasilitasi pemahaman konsep. Melalui penggunaan permainan dan aktivitas yang disesuaikan, media ini memungkinkan murid untuk belajar dengan cara yang lebih praktis dan relevan. Dengan berinteraksi langsung dengan materi melalui format permainan, murid dapat memperkuat pemahaman mereka terhadap konsep-konsep IPS, mengembangkan keterampilan kognitif, dan merangsang proses berpikir kritis.

Peran berikutnya adalah personalisasi pembelajaran. *Wordwall* memberikan fleksibilitas kepada guru untuk menyesuaikan konten dan tingkat kesulitan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan individu murid. Hal ini menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih sesuai dan relevan dengan setiap murid, memastikan bahwa setiap anak dapat belajar dengan cara yang paling efektif dan efisien baginya. Selain itu, *Wordwall* juga memberikan feedback instan kepada murid. Respons cepat ini memungkinkan murid untuk mengevaluasi pemahaman mereka secara langsung dan mengidentifikasi area

yang perlu diperbaiki. Dengan demikian, *Wordwall* tidak hanya berperan dalam penyampaian materi, tetapi juga sebagai alat evaluasi yang membantu murid dan guru memahami sejauh mana pemahaman konsep IPS telah tercapai.

Secara keseluruhan, peran penting media berbasis *Wordwall* dalam peningkatan hasil belajar IPS murid SD terletak pada kemampuannya menciptakan pengalaman pembelajaran yang interaktif, memfasilitasi pemahaman konsep, personalisasi pembelajaran, dan memberikan feedback instan. Dengan memanfaatkan teknologi ini secara efektif, diharapkan dapat tercipta lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan responsif, yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan murid dalam memahami ilmu pengetahuan sosial.

2. Bagaimana Implikasi Praktis Dari Temuan-Temuan Penelitian Sebelumnya Terkait Peningkatan Hasil Belajar IPS Murid SD Melalui Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Dalam Dunia Pendidikan

Temuan-temuan penelitian sebelumnya terkait peningkatan hasil belajar IPS murid SD melalui pembelajaran berbasis *Wordwall* memiliki implikasi praktis yang signifikan dalam dunia pendidikan. Dengan mengintegrasikan aplikasi *Wordwall* dalam strategi pembelajaran IPS di tingkat SD, praktisi pendidikan dapat merasakan dampak positif pada kualitas pembelajaran dan pencapaian murid. Metode systematic literature review mengungkapkan bahwa penggunaan *Wordwall* dapat memberikan solusi konkret terhadap tantangan pembelajaran di era digital.

Implikasi praktis pertama adalah peningkatan keterlibatan murid. Guru dapat memanfaatkan fitur-fitur interaktif *Wordwall*, seperti permainan kuis dan flashcards, untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik. Dengan meningkatkan keterlibatan murid, guru dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif, menyampaikan konsep IPS dengan cara yang lebih dinamis dan relevan. Selanjutnya, hasil temuan ini memiliki implikasi dalam personalisasi pembelajaran. Guru dapat menggunakan *Wordwall* untuk menyesuaikan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan individu murid. Hal ini membuka peluang untuk diferensiasi pembelajaran, memastikan bahwa setiap murid dapat mengatasi tantangan belajarnya masing-masing.

Implikasi praktis selanjutnya adalah peningkatan pemahaman konsep. *Wordwall* memfasilitasi penyajian informasi dalam format yang interaktif dan mudah diakses, membantu murid untuk lebih memahami konsep-konsep IPS dengan cara yang lebih efektif. Dengan demikian, hasil belajar dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran yang lebih adaptif dan mendalam. Terakhir, temuan-temuan ini memberikan dukungan bagi integrasi teknologi dalam pendidikan. Guru dan pembuat kebijakan dapat mempertimbangkan penerapan *Wordwall* sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang memanfaatkan potensi teknologi. Hal ini menciptakan peluang untuk meningkatkan efisiensi pembelajaran dan mempersiapkan murid untuk menghadapi tuntutan dunia yang semakin digital.

Dengan demikian, temuan-temuan ini dari metode systematic literature review memberikan panduan praktis bagi pendidik, membuka jalan untuk pengembangan strategi pembelajaran yang lebih adaptif dan inovatif dalam meningkatkan hasil belajar IPS murid SD.

SIMPULAN

Kesimpulan dari penggunaan media berbasis *wordwall* dalam pembelajaran IPS adalah positif. Dari hasil pengamatan dan penelitian, dapat disimpulkan bahwa *wordwall* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar murid. Media ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan murid melalui pengalaman pembelajaran yang interaktif, tetapi juga membantu pemahaman konsep IPS dengan cara visual yang jelas.

Selain itu, *wordwall* memberikan alat pengukuran kemajuan murid yang efektif, memungkinkan guru untuk memantau dan memberikan bantuan kepada murid sesuai kebutuhan mereka. Penggunaan variasi aktivitas pembelajaran, seperti kuis, pertandingan, dan permainan, juga memperkaya metode pengajaran dan membantu murid belajar melalui pendekatan yang berbeda. Untuk meningkatkan efektivitas penggunaan *wordwall*, disarankan agar guru mendapatkan pelatihan yang memadai, membuat konten yang disesuaikan, berkolaborasi dengan rekan sejawat, mengumpulkan umpan balik murid secara berkala, dan mengintegrasikan penggunaan *Wordwall* dengan metode pembelajaran lainnya. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan *wordwall* dapat menjadi sarana yang lebih optimal dalam meningkatkan hasil belajar IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2019). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, 3(2), 524–532.
- Hermiyanto, D. L., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan media pembelajaran Pomewall (Media Pop Up dan Game Wordwall) untuk pembelajaran murid kelas V di Sekolah Dasar. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4644–4648. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1104>.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar murid dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis murid menggunakan Hyflex Learning berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>.

- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika pada murid Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>.
- Pamungkas, D. W. L., & Rochimah, S. (2019). Pengujian aplikasi web - tinjauan pustaka sistematis. *Jurnal IPTEK*, 23(1), 17–24. <https://doi.org/10.31284/j.iptek.2019.v23i1.459>.
- Purwati. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Jurnal Kadikma*, 7(1).
- Runisah, R. R. (2021). Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Euclid*, 8(2), 159. <https://doi.org/10.33603/e.v8i2.4498>.
- Saryanto (2022). tantangan dan peluang pendidikan tinggi di abad ke-21. In Sumerti, N. (Ed.), *Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada OBE (Outcome-Based Education)*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Triutami, T. W., Novitasari, D., Wulandari, N. P., Purwanto, P., & Abadyo, A. (2020). The use of scaffolding to enhance students' ability in solving geometry problems. In 1st Annual Conference on Education and Social Sciences (ACCESS 2019) (hal. 94-98). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.025>.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas penggunaan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran daring (online) matematika pada materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan.